

Voda – základ nášho života

(tlačová správa)

Dňa **19. apríla 2016** uskutočnili pracovníci **Vlastivedného múzea v Považskej Bystrici, v zriaďovateľskej pôsobnosti Trenčianskeho samosprávneho kraja**, väčší výučbový program na tému „**Voda – základ nášho života**“ v **ZŠ Dolná Mariková**. Nosná idea vyučovania súvisela so Svetovým dňom vody (22. marec) a Dňom Zeme (22. apríl).

Vzdelávanie pozostávalo zo **štyroch vyučovacích hodín**. Každá hodina bola rozdelená na dva základné bloky – blok teoretickej prípravy a blok praktických činností. Odbornými lektormi boli zamestnanci múzea – zoológ, botanička, etnologička, múzejný pedagóg a lektori.

Prvá hodina, na ktorej boli prítomní žiaci 1. a 2. ročníka, bola zameraná na **všestranné použitie vody v ľudových zvykoch**. Etnologička múzea Mgr. Petronela Rágulová, PhD. vysvetlila deťom, že k vode mali naši predkovia veľkú úctu. Dokladom rešpektu voči vode je jarné čistenie studničiek, predstavy o nadprirodzených vodných bytostiach, použitie vody v rodinných a kalendárnych zvykoch. Zvláštnou kategóriou vody je svätená voda, ktorej sa kedysi pripisoval až magický účinok.

Počas druhej vyučovacej hodiny mala prednášku pre 3.-5. ročník botanička Ing. Zuzana Huličiaková. Pomocou počítačovej prezentácie porozprávala žiakom o **najzaujímavejších druhoch vodných rastlín**, ako aj o **inváziách druhov flóry**, príkladom ktorej môže byť boľševník obrovský alebo pohánkovec japonský. Uvedené rastliny sa v poslednom období rýchlo šíria práve v blízkosti vodných tokov.

Prednášajúcim počas tretej a štvrtej vyučovacej hodiny, určenej pre 6. – 9. ročník, bol zoológ múzea Ing. Tomáš Žilinčík. Zameral sa na **jarné obdobie v prírode**, na prebúdzanie živočíchov po zimnom spánku, či prílet sťahovavých vtákov.

Veľký záujem prejavili žiaci o praktickú stránku netradičného vyučovania – o **pozorovania a experimenty s vodou**. Pomocou binokulárnej lupy a mikroskopu mohli sledovať drobné vodné živočíchy: videli, ako sa malé zvieratka prispôbili životu vo vode, využívajúc špecifické vlastnosti vody. Pomocou jednoduchých pokusov si overili, že voda je naozaj jedinečná kvapalina. Žiaci skúmali vzĺnavosť vody, povrchové napätie, kyslosť vody, hustotu vody, lom svetla, zväčšovanie obrazu pomocou vody, atď. Oblúbeným pokusom bol experiment s názvom „voda ako hudobný nástroj“, prostredníctvom ktorého žiaci zistili, že množstvo tekutiny v nádobe dokáže ovplyvniť výšku tónu, ktorý nádoba vydáva.

Edukačného programu „Voda – základ nášho života“ sa v priestoroch ZŠ Dolná Mariková zúčastnilo **128 žiakov a 5 dospelých**.













