

## Múzejní pracovníci v ZŠ Domaníža

V dňoch **3. septembra 2015** uskutočnilo **Vlastivedné múzeum v Považskej Bystrici** v Základnej škole v Domaníži viaceré výučbové programy prostredníctvom projektu 'Múzeum v škole', na ktorý vlastivedné múzeum získalo v roku 2015 finančnú dotáciu z Ministerstva kultúry (prostredníctvom dotačného programu „kultúrne poukazy“).

**Mgr. Ondřej Trnka** prezentoval v programe s názvom „Motocykel - história a budúcnosť“ hlavné časti motocykla, motocyklovú výrobu Považských strojární a postup pri ich vývoji a výrobe.

V praktickej časti si žiaci vyskúšali skladanie modelu dvojtaktného motora a skúšali navrhnuť vlastnú farebnú schému historických motocyklov. Program bol realizovaný počas dvoch vyučovacích hodín so žiakmi I. stupňa.

**Zoológ múzea Ing. Tomáš Žilinčík** realizoval vzdelávací program pre žiakov II. stupňa pod názvom Jar, leto, jeseň, zima ... a jar. Pozostával z dvoch častí: teoretickej a praktickej. Teoretickú časť tvorila prezentácia, ktorá vizuálne dopĺňala prednášku o prispôsobovaní sa zvierat svojmu životnému prostrediu. Témami boli: adaptácia živočíchov na striedanie sa ročných období, význam slnečnej energie a jej tok v prírode, vplyv prostredia na živočíchov, rozmnožovacie stratégie, potravné správanie, populačné charakteristiky, stratégie prežívania zimy a typy rodičovskej starostlivosti živočíchov.

V praktickej časti bol v rámci fixácie získaných poznatkov predstavený živý jedinec užovky červenej. Na ňom sa demonštrovalo potravné správanie hadov: neschopnosť žuť, výber veľkosti potravy. Ako suchý entomologický preparát a hniezdo sa binokulárnou lupou pozoroval blanokrídly hmyz rodu *Sceliphron*. Bol príkladom rodičovskej starostlivosti hmyzu: samička do hniezda pre larvy pripraví paralyzovaných pavúkov.

**Etnografka múzea, Mgr. Petronela Rágulová, PhD.**, vyučovala dve vyučovacie hodiny žiakov II. stupňa. Počas prvej hodiny sa žiaci oboznámili s rôznymi oblasťami ľudovej kultúry Slovenska (odev, bývanie, strava, rodinný život). Tradičné formy kultúry žiaci mali možnosť poznať prostredníctvom vybraných artefaktov zo zbierkového fondu múzea. Počas druhej vyučovacej hodiny sa staršie ročníky oboznámili s rôznymi reľigiami sveta (judaizmus, hinduizmus, buddhizmus, šintoizmus, zoroastrizmus, taoizmus, islam). Prednášajúca upozornila žiakov, že napriek rozdielom v učení a kulte musia byť vyznavači náboženstiev vzájomne tolerantní, lebo intolerancia môže viesť až k vojnovým konfliktom medzi národmi.

**V Považskej Bystrici dňa 3. 9. 2015, Mgr. Ondřej Trnka, Ing. Tomáš Žilinčík, Mgr. Petronela Rágulová, PhD.**









